

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Философия**

Целью изучения философии является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, овладение базовыми принципами и приемами философского познания, выработка навыков работы с философскими текстами для решения проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- развитие логического мышления;
- овладение основными методами исследования философских и социально – политических проблем;
- овладение универсальным философским категориальным аппаратом;
- усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов;
- выработка научно - теоретического мировоззрения;
- овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских, религиозных и т.д. идей и положений.

Цель и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (квалификация – «бакалавр»).

**1. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Б1.О.01.02 «Философия» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» и изучается:

- по очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.01.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин: Введение в профессию», «История (история России всеобщая история)», «Социально-педагогическая деятельность в России и за рубежом» и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Знания и навыки, приобретенные в ходе изучения философии должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Современная научная картина мира», «Философская антропология», «Логика и теория аргументации», «Девиантология» и др., при прохождении всех видов практик, выполнении и защиты ВКР.	

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1. Способен	УК.Б-1.1 анализирует	<b>Знать:</b>

<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями  УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов  УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения  УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи  УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования;</li> <li>- методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;</li> <li>- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;</li> <li>- механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.</li> </ul>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия социальной философии, культуры и цивилизации; особенности культурных традиций народов Российской Федерации;</li> <li>- основные философские концепции решения социокультурных проблем, имеющие место в социальной действительности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными понятиями социальной философии, культуры и цивилизации при обсуждении и решении вопросов движущих сил и закономерностей исторического процесса, особенностей трансформации культурных традиций народов Российской Федерации;</li> <li>- пользоваться разработанными в философии концепциями и подходами решения социокультурных проблем, принципом толерантности в восприятии социокультурных различий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками диалога и сотрудничества;</li> <li>- методами выявления и корректного</li> </ul>

		обозначения социокультурных проблем, социальных и культурных различий; - способностью концептуального анализа и решения актуальных социокультурных проблем.
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 4 часов (144 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** к.фил.н., доцент Ф.Х. Лайпанова